

Aan: ALV van 4 december 2024
Van: Bestuur NVvA
Onderwerp: Eindtermen Arbeidsdeskundige Basisopleiding

Oplegger bij agendapunt 3: Eindtermen Arbeidsdeskundige Basisopleiding

Inleiding	<p>Een opleiding is altijd in ontwikkeling. Elke 4-5 jaar wordt de basisopleiding tot arbeidsdeskundige geactualiseerd. Het resultaat voor de herziening van het basiscurriculum ligt nu voor u.</p> <p>Een werkgroep bestaande uit de opleiders, arbeidsdeskundigen uit het veld vanuit elk arbeidsdeskundig domein en AKC hebben samen met het NVvA bestuur het afgelopen jaar hard gewerkt aan deze herziening.</p> <p>Vanuit het project de AD van de toekomst kreeg de werkgroep een duidelijke boodschap mee. Met name de eerste vier punten van het onderwerp 'Opleiden' waren leidraad.</p> <ul style="list-style-type: none">• In 2030 sluit het curriculum van de opleidingen tot arbeidsdeskundige volledig aan op de praktijk, in de verschillende domeinen.• In 2030 bestaat er een basisopleiding arbeidsdeskundige met aanvullende specialisatiemogelijkheden.• In 2030 is het curriculum per specialisatie ontwikkeld in samenspraak met belanghebbenden.• In 2030 doen arbeidsdeskundigen tijdens hun opleiding meer ervaring op door zelfstandig handelen in de praktijk. <p>Dit is als volgt in het curriculum gevat:</p> <ul style="list-style-type: none">- De opleiding sluit nu goed aan op de praktijk en de domeinen. Binnen de opleiding is er nu veel meer ruimte om in praktijkopdrachten en stage te richten op een domein en daarmee ook op dit vlak beter aan te sluiten op het (toekomstige) werkveld van de arbeidsdeskundige in opleiding.- Daarbij wordt er in de opleiding meer gefocust op skills en op het arbeidsdeskundig handelen. Dit zowel in theorie als in meer oefenmogelijkheden en ervaringsgerichte stages. De arbeidsdeskundige leert om een volledig onderzoek te kunnen uitvoeren in een gekozen domein en dit zelfstandig te rapporteren.- De stages zijn gericht op handelen en niet op meedoen / meekijken. De stages mogen volledig besteed worden in een gekozen domein, waardoor de student langer kan meelopen met een arbeidsdeskundige en intensiever begeleidt kan worden. Het verrichten van een volledig onderzoek hoort daarbij. Binnen het onderwijs is er daarmee meer plek voor het opdoen van ervaring met zelfstandig handelen. <p>Ook naar de andere uitkomsten van de AD van de Toekomst is gekeken, met name de onderwerpen kennis, houding & vaardigheden, vak en kwaliteit.</p> <p>De herziening van dit curriculum is zoals aangegeven gemaakt in samenspraak met arbeidsdeskundigen uit alle domeinen en met</p>
------------------	--

	<p>AKC. Zij hebben hun dagelijkse ervaring en domeinspecifieke kennis ingebracht. Zij zijn ook een controlegroep en criticaster geweest.</p> <p>Vervolgens is dit document gedeeld met alle platformen (UWV, AD11, Sociaal Domein en AOV-Letsel), met de werkgroep en met AKC. Afgevaardigden van alle platformen hebben inhoudelijk al op dit document gereageerd en hebben waardevolle kennis en informatie toegevoegd.</p>
Onderliggende notities	Eindtermen Arbeidsdeskundige Basisopleiding
Gevraagd besluit	Het bestuur vraagt de ALV om in te stemmen met het document Eindtermen Arbeidsdeskundige Basisopleiding