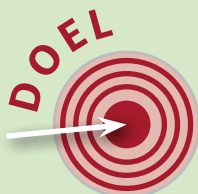


dr. N.C. (Nicole) Snippen
dr. H.J. (Haitze) de Vries
prof. dr. S. (Sandra) Brouwer

E-learning 'Betrekken van naasten in de arbeidsdeskundige praktijk'

Factsheet



De e-learning 'Betrekken van naasten bij re-integratie', ontwikkeld voor bedrijfs- en verzekeringsartsen, door te ontwikkelen zodat deze beter aansluit op de arbeidsdeskundige praktijk, inclusief evaluatie.

AANPAK

Arbeidsdeskundigen in zowel het publieke als private domein hebben in hun werk veel te maken met mensen die blijvende beperkingen hebben en langdurig verzuimen. Naasten in de privé-omgeving, zoals partners, familieleden of vrienden, kunnen een belangrijke rol spelen in de manier waarop werkenden omgaan met langdurige gezondheidsklachten. Ze kunnen daardoor de werk- en de gezondheidsuitkomsten beïnvloeden. Hoewel het betrekken van naasten goed aansluit bij de integrale aanpak die arbeidsdeskundigen hanteren, besteden leidraden en het (na)scholingsaanbod voor arbeidsdeskundigen hier weinig aandacht aan. Dit project had als doel de e-learning 'Betrekken van naasten bij re-integratie', ontwikkeld voor bedrijfs- en verzekeringsartsen, door te ontwikkelen zodat deze beter aansluit op de praktijk van arbeidsdeskundigen. Daarnaast was de opdracht om de doorontwikkelde e-learning 'Betrekken van naasten in de arbeidsdeskundige praktijk' te evalueren onder arbeidsdeskundigen.

In het kader van de doorontwikkeling en evaluatie van de e-learning zijn verschillende activiteiten uitgevoerd:





RESULTATEN & OPBRENGSTEN



Op basis van interviews met vier arbeidsdeskundigen uit verschillende werkterreinen is de e-learning op meerdere punten aangepast. Hierbij is onder andere een ervaringsverhaal van een arbeidsdeskundige over het betrekken van naasten toegevoegd. Net als informatie uit arbeidsdeskundige leidraden over coping en het betrekken van naasten. De doorontwikkelde e-learning ‘Betrekken van naasten in de arbeidsdeskundige praktijk’ is in september 2023 toegevoegd aan het scholingsaanbod op de AD Academie.



E-learning



Naslagwerk behorende bij de e-learning



Vragenlijsten met toelichting voor het gebruik in de praktijk



Gesprekskaart om communicatie te faciliteren

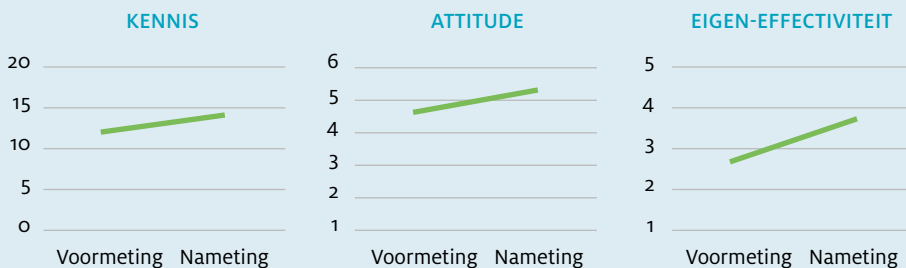


Folders om adequate ziektepercepties te bevorderen

Downloadbare materialen

Resultaten vragenlijstonderzoek

Vijf arbeidsdeskundigen hebben voor en na het doorlopen van de doorontwikkelde e-learning een vragenlijst ingevuld. Zij hadden na het doorlopen van de e-learning meer kennis, een positievere houding en meer vertrouwen in hun kennis en vaardigheden op het gebied van het betrekken van naasten.



Veranderingen in kennis, attitude en eigen-effectiviteit (n=5)

Deze arbeidsdeskundigen waren over het algemeen positief over de e-learning en waardeerden deze gemiddeld met een acht. Het meest waardevol aan de e-learning vonden zij:

- Nadenken over en aandacht besteden aan de rol van naasten.
- Wetenschappelijk onderbouwde kennis.
- Afwisseling tussen theorie en 'praktijk' door de voorbeelden en filmpjes.
- Aangereikte hulpmiddelen.

Alle arbeidsdeskundigen gaven aan van plan te zijn het geleerde in hun werk toe te gaan passen.

Resultaten intervisiebijeenkomsten

Twee intervisiebijeenkomst zijn georganiseerd, waaraan in totaal acht arbeidsdeskundigen hebben deelgenomen. Uit de casuïstiekbespreking kwam naar voren dat zij zich bewust waren van de invloed van naasten en dat zij veel van wat in de e-learning wordt behandeld toepassen. De intervisiebijeenkomsten werden gewaardeerd door de arbeidsdeskundigen. Ze gaven aan het nuttig te vinden om casussen te bespreken en zich hierdoor meer bewust te zijn van de invloed van naasten. Ook uitten ze het voornemen om hier vaker expliciet aandacht aan te besteden in hun dagelijkse praktijk.



De e-learning is voor alle leden van de NVvA beschikbaar op de AD Academie. Tijdens intervisie of OT-bijeenkomsten kunnen arbeidsdeskundigen casussen over het betrekken van naasten bespreken, ervaringen delen en adviezen uitwisselen.

Arbeidsdeskundigen kunnen de cliënt enkele kernvragen stellen om de invloed van naasten te verkennen en een ondersteunende rol te faciliteren, zoals:

- Hoe tevreden bent u met de steun die u van uw naasten krijgt?
- Hoe denken uw naasten over uw mogelijkheden om te werken of terug te keren naar werk?
- Hoe kunnen uw naasten u helpen bij uw herstel of terugkeer naar werk?
- Op welke manier kunnen uw naasten u ondersteunen bij het uitvoeren van de gemaakte plannen?



MEER INFORMATIE

Meer informatie is te vinden in:

Cahier 35: E-learning betrekken van naasten in de arbeidsdeskundige praktijk

Volg de e-learning op de [AD Academie](#)

Heb je vragen? Neem dan contact op met het AKC:

akc@arbeidsdeskundigen.nl

arbeidsdeskundigen.nl/akc